

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Донецкий государственный университет»

Учетно-финансовый факультет
Кафедра финансов и банковского дела



П. А. Машаров

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОСНОВЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Укрупненная группа направлений подготовки	38.00.00 Экономика и управление
Программа высшего образования	Программа бакалавриата
Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Профиль подготовки	Финансы и кредит
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Очная, очно-заочная

Рабочая программа адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2024

Рабочая программа дисциплины «**Основы научных исследований**» для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (Профиль: Финансы и кредит) составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 954 (с изм. и доп.), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 (с изм. и доп.), в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2024 года.

Разработчик:
зав. кафедрой финансов и
банковского дела,
д-р экон. наук, профессор



П. В. Егоров

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры финансов и банковского дела.
Протокол от 26.03.2024 г. № 9.

Заведующий кафедрой



П. В. Егоров

СОГЛАСОВАНО:

Декан учетно-финансового факультета
28.03.2024 г.



Н. В. Алексеенко

Учебно-методическая комиссия учетно-финансового факультета.
Протокол от 27.03.2024 г. № 7.
Председатель



А. А. Блажевич

Руководитель основной профессиональной
образовательной программы,
д-р экон. наук, проф.
26.03.2024 г.



П. В. Егоров

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Требования к предварительной подготовке обучающихся, предшествующие и сопутствующие дисциплины, на которых основывается изучение данной:

«История финансов и кредита», «История экономических учений», «Русский язык и культура речи», «Информационные технологии и инструменты программирования в экономике», «Региональная экономика», «Политэкономия».

1.2 Дисциплины, курсовые работы и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

Преддипломная практика (обязательная), Выпускная квалификационная работа (дипломная работа).

2. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Общая характеристика

Наименование показателя	Значение показателя
Название образовательной программы	38.03.01 Экономика (профиль: Финансы и кредит)
Шифр и название в соответствии с учебным планом	Б1.В.ОД.1 Основы научных исследований
Часть образовательной программы	Вариативная часть: выбор обучающего
Количество зачётных единиц/ всего часов	3,5/126

2.2 Распределение часов по формам и периодам обучения

Форма обучения	Курс	Семестр	Общее количество часов					Форма контроля
			лекционных	лабораторных	практических	самостоятельной работы + контроль	всего	
Очная	1	2	34	–	34	58	126	зачёт
Очно-заочная	1	2	10	–	10	106	126	зачёт

3. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование у обучающихся способность творчески мыслить, анализировать и обобщать информацию по различным направлениям финансово-кредитной деятельности и самостоятельно выполнять научно-исследовательские работы.

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ

ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Категории универсальных компетенций	Универсальные компетенции	Индикаторы	Результаты обучения
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.И-1. Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи	Знает методы поиска и систематизации информации об экономических процессах и явлениях, умеет работать с национальными и международными базами данных, с целью поиска информации, необходимой для решения поставленных экономических задач, а также анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты

5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Название темы	Краткое содержание темы (вопросы темы)
1. Наука в современном обществе	<ol style="list-style-type: none"> 1. Социальные функции науки 2. Наука и нравственность 3. Противоречия в науке и практике 4. Наука как производительная сила общества 5. Роль и сущность экономики
2. Методология теоретических исследований	<ol style="list-style-type: none"> 1. Определение понятия методологии 2. Понятие о научном знании 3. Методы научного познания
3. Выбор теманаучного исследования и этапы научно-исследовательской работы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Структурные единицы научного направления 2. Выбор темы научного исследования 3. Цель, объект и предмет научного исследования 4. Постановка научной проблемы и этапы научно-исследовательской работы 5. Актуальность и научная новизна исследования 6. Выдвижение рабочей гипотезы
4. Поиск, накопление и обработка научно-технической информации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Документальные источники информации 2. Анализ документов 3. Поиск и накопление научной информации 4. Электронные формы информационных ресурсов 5. Обработка научной информации, ее фиксация и хранение

5. Методология экспериментальных исследований	1. Цель и задачи экспериментальных исследований 2. Классификация экспериментов 3. Сущность вычислительного эксперимента 4. Методика и планирование эксперимента
Название темы	Краткое содержание темы (вопросы темы)
6. Общие требования и правила оформления научно-исследовательской работы	1. Системное изложение материалов исследования в виде документа 2. Использование куммулятивного свойства информации в изложении научной работы 3. Устное представление информации 4. Изложение и аргументация выводов научной работы 5. Риторика в научных исследованиях 6. Рецензирование научно-исследовательских работ. Составление доклада о научной работе и его тезисов 7. Подготовка научных материалов к опубликованию в печати
7. Понятие и структура дипломной работы	1. Методические указания написания реферата и доклада 2. Методические указания написания курсовой работы 3. Методические указания написания дипломной работы 4. Язык и стиль дипломной работы
8. Особенности организации деятельности научного коллектива	1. Структурная организация научного коллектива и методы управления научными исследованиями 2. Основные принципы организации деятельности научного коллектива 3. Методы сплочения научного коллектива 4. Психологические аспекты взаимоотношений руководителя и подчиненного 5. Особенности научной деятельности

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Форма обучения – очная, курс - 1, семестр 2

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
1. Наука в современном обществе	2	-	2	7	11
2. Методология теоретических исследований	6	-	6	8	20
3. Выбор темы научного исследования и этапы научно-исследовательской работы	6	-	6	8	20
4. Поиск, накопление и обработка научно-технической информации	4	-	4	7	18
5. Методология экспериментальных исследований	4	-	4	7	18

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
6. Общие требования и правила оформления научно-исследовательской работы	4	-	4	7	18
7. Понятие и структура дипломной работы	4		4	7	18
8. Особенности организации деятельности научного коллектива	4	-	4	7	18
ИТОГО ПО КОМПОНЕНТУ ОПОП	34	-	34	58	126

6.2 Форма обучения – очно-заочное, курс - 1, семестр 2

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
1. Наука в современном обществе	1	-	1	13	15
2. Методология теоретических исследований	2	-	2	15	19
3. Выбор темы научного исследования и этапы научно-исследовательской работы	2	-	2	15	19
4. Поиск, накопление и обработка научно-технической информации	1	-	1	13	15
5. Методология экспериментальных исследований	2	-	2	15	19
6. Общие требования и правила оформления научно-исследовательской работы	1	-	1	11	13
7. Понятие и структура дипломной работы	0,5	-	0,5	11	12
8. Особенности организации деятельности научного коллектива	0,5	-	0,5	13	14
ИТОГО ПО КОМПОНЕНТУ ОПОП	10	-	10	106	126

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1 Контрольные вопросы

1. Понятие научного знания.
2. Наука как отрасль знания и ее связь с вопросами этики, эстетики, философии и религии.
3. Лженаука и признаки «великого» открытия.
4. Свойства знаний.
5. Вопросы экономики знаний.
6. Классификация научно-исследовательских работ.
7. Выбор направлений научных исследований.
8. Структура теоретических и экспериментальных работ.
9. Оценка перспективности научно-исследовательских работ.
10. Виды и объекты интеллектуальной собственности.
11. Авторское право (личные неимущественные и имущественные права).
12. Элементы патентного права.
13. Информационный поиск, оформление и представление результатов научно-исследовательских работ.
14. Работа со специальной литературой.
15. Поиск, накопление и обработка научно-технической информации.

16. Методы информационного поиска.
17. Источники научно-технической информации.
18. Поиск научно-технической литературы.
19. Структура научно-исследовательской работы.
20. Правила оформления научно-исследовательских работ.
21. Законы и формы мышления (мышление, понятие, абстракция).
22. Законы и формы мышления (сравнение, индукция и дедукция, анализ и синтез).
23. Законы и формы мышления (обобщение, аналогия, гипотеза).
24. Методология исследований.
25. Задачи теоретических исследований.
26. Методология и классификация экспериментальных исследований.
27. Методы физических измерений.
28. Средства измерений и их классификация.
29. Метрологические характеристики средств измерений.
30. Анализ экспериментальных данных.
31. Элементы математической статистики.
32. Методы корреляционного и регрессионного анализа.
33. Математические методы оптимизации эксперимента.
34. Изобретательское творчество.
35. Методы изобретательского творчества.

7.2 Тема рефератов

1. Абстрагирование и конкретизация.
2. Абстракция как теоретический прием исследования.
3. Анализ и синтез как методы построения моделей
4. Важнейшие условия предупреждения ошибок в НИР.
5. Вклад отечественных ученых в развитие экономической науки.
6. Высшее образование за рубежом (отдельная страна).
7. Демографический кризис в России и пути его преодоления.
8. Диалектика (как метод): общие сведения, законы диалектики.
9. Динамические свойства систем (функциональность, стимулируемость, изменчивость, существование в изменяющейся среде).
10. Доказательство.
11. Интеллектуальная собственность и проблемы ее реализации.
12. Информационно-техническая революция.
13. История становления диссертации как квалификационной научной работы.
14. Конкуренция на рынке образовательных услуг.
15. Концепция научного исследования.
16. Стимулирование исследовательской работы в ВУЗе.
17. Методологические основы научного познания.
18. Методология синергетики.
19. Мониторинг: изучение и обобщение опыта деятельности.
20. Наука как производительная сила в современном обществе.
21. Наукометрия: проблемы и перспективы.
22. Научное предвидение как вид познавательной деятельности.
23. Научно-технический потенциал и его составляющие.
24. Научно-технический прогресс и научно-техническая революция
25. Новые подходы к проблеме «человеческого капитала».
26. Нормы научной этики.
27. Общие и специальные методы научного познания.
28. Организация научно-исследовательской работы в России.

29. Организация научно-исследовательской работы за рубежом (отдельная страна).
30. Основы организации умственного труда.
31. Особенности обучения в аспирантуре.
32. Планирование научного исследования.
33. Подготовка научных и научно-педагогических кадров в России.
34. Правовая охрана научного творчества.
35. Проблема «утечки мозгов» и пути ее решения.
36. Прогнозирование научного исследования.
37. Роль аналогии в научном познании.
38. Роль и значение высшего образования в современной России.
39. Роль и место исследовательской деятельности в учебном процессе.
40. Синтетические свойства систем (эмерджентность, неделимость на части, целесообразность).
41. Системный подход в современной науке.
42. Статические свойства систем (целостность, открытость, внутренняя неоднородность систем, структурированность).
43. Управление в сфере науки в России.
44. Управление в сфере науки за рубежом (отдельная страна).
45. Фундаментальные и прикладные исследования.

7.3 Темы письменных работ (типы задач)

В середине семестра проводится промежуточная контрольная работа по темам 1-5.

Примеры заданий:

Задание 1.

Составьте логико-структурную схему, которая отражает направления развития науки.

Сделайте выводы.

Задание 2.

Составьте логико-структурную схему, которая отражает противоречия науки и практики. Сделайте выводы.

Задание 3.

Сделайте критический анализ объективных и субъективных причин развития науки в обществе.

Задание 4. Приведите примеры функций науки как социальной силы в решении глобальных проблем современности. Сделайте выводы.

Задание 5.

Составьте классификацию методов научного познания. Сделайте выводы.

Задание 6.

Приведите примеры научных открытий на определенных этапах развития мировой экономической науки. Сделайте выводы.

8. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Общая оценка знаний студентов по дисциплине проводится по 100-балльной шкале согласно критериям, приведенным в таблице ниже.

Организационно-учебная работа студента в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, активность во время проведения лекционных и практических занятий (вопросы лектору по теме лекционного материала, участие в обсуждении пройденного материала, решение задач и ситуаций у доски и т.п.).

Вид работы	Баллы
Организационно-учебная работа студента в аудитории	35
Самостоятельная (индивидуальная) работа	15
Контрольная работа	10
Итого	60
Зачёт	40
Общий итог	100

Соответствие баллов оценке

Количество баллов из 100	ECTS	Оценка по пятибалльной шкале	
		Экзамен, дифференцированный зачет	зачет
90-100	A	5 (отлично)	зачтено
80-89	B	4 (хорошо)	зачтено
75-79	C	4 (хорошо)	зачтено
70-74	D	3 (удовлетворительно)	зачтено
60-69	E	3 (удовлетворительно)	зачтено
35-59	FX	2 (неудовлетворительно)	не зачтено
0-34	F	2 (неудовлетворительно)	не зачтено

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом.
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- 3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере;
 - зачёт проводится в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- 3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебные занятия по дисциплине «Основы научных исследований» проводятся в 8-м учебном корпусе (г. Донецк, ул. Челюскинцев, д. 198а) университета. Для проведения лекционных и практических занятий требуется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийный проектор и экран, ноутбук, комплект учебной мебели для студентов, рабочее место преподавателя. Выход в Интернет проводной или с использованием Wi-Fi.

Индивидуальные и групповые консультации студентам для проведения самостоятельной работы предоставляются на кафедре финансов и банковского дела, находящейся в 8 учебном корпусе (ауд. 408).

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных, учебно-методическое обеспечение, представленное в учебно-методическом кабинете 8-го учебного корпуса (ауд. 105), материально-техническую базу учебной лаборатории «Финансы и кредит» кафедры «Финансы и банковское дело».

В процессе обучения студенты имеют возможность использовать учебные материалы по дисциплине «Основы научных исследований», размещенные на платформе Moodle Центра дистанционного образования ФГБОУ ВО «ДонГУ».

11. РЕКОМЕНДОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА

11.1 Основная литература

1. Егоров П.В., Блажевич А.А. Основы научных исследований: учебное пособие / [сост.: П.В Егоров, А.А. Блажевич]: – Донецк: ГОУ ВПО «ДонНУ». – 2020. – Текст: электронный. - URL: <http://www.donnu.ru/library>

2. Егоров П.В., Блажевич А.А. Основы научных исследований: учебно-методическое пособие / П.В Егоров, А.А. Блажевич. – Донецк: ГОУ ВПО «ДонНУ». 2020. – Текст: электронный. - URL: <http://www.donnu.ru/library>

11.2 Дополнительная литература

1. Антонец, И. В. История и методология научного исследования: учебное пособие / И. В. Антонец, А. В. Циркин. – Ульяновск: УлГТУ, 2018. – 90 с. -

URL: <http://www.donnu.ru/library>

2. Борецкая, Н. П. Основы научных исследований: учеб. пособие для студентов / Н. П. Борецкая, Е. В. Кравченко; Донецкий ин-т рынка и соц. политики. - Донецк: Дон. ин-т рынка и соц. политики, 2014. - 134 с.

3. Кожухар, В. М. Основы научных исследований : учеб. пособие / В. М. Кожухар. – Москва: Дашков и К, 2019. - 216 с.

4. Корнилова, Т. В. Методологические основы психологии: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению и специальностям психологии / Т. В. Корнилова, С. Д. Смирнов. - Санкт-Петербург [и др.]: Питер, 2018. - 316 с.

5. Корнилова, Т. В. Методологические основы психологии: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению и специальностям психологии /Т. В. Корнилова. - Санкт-Петербург [и др.]: Питер, 2019. - 316 с.

6. Кухенная, М. А. Основы научных исследований: курс лекций / М. А. Кухенная; ГОУ ВПО "Донецкий национальный университет", Кафедра экономической статистики. - Донецк: ДонНУ, 2018. - URL: <http://www.donnu.ru/library>

7. Малич, Л. А. Основы научных исследований: учебно-методическое пособие / Л. А. Малич; [под общ. ред. Т. В. Белопольской] ; ГОУ ВПО "Донецкий нац. ун-т". - Донецк: ДонНУ, 2017. - URL: <http://www.donnu.ru/library>

8. Методология научного исследования: учебное пособие. 2-е изд. испр. К.: МАУП. 2020. – 216с. - URL: <http://www.donnu.ru/library>

9. Мокий, М. С. Методология научных исследований: учебник для магистров / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий; под ред. М. С. Мокия. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 255 с. - URL: <http://www.donnu.ru/library>

10. О научных исследованиях и научных школах. Евразийское пространство / [редкол.: В. А. Садовничий (гл. ред.) и др.]; Евразийская ассоц. ун- тов. - Москва: Изд-во МГУ, 2017. – 255 с.

11. Пономарев А.Б. Методология научных исследований: учеб. пособие / А.Б. Пономарев, Э.А. Пикулева. – Пермь: Изд-во Перм. нац. исслед. политехн. ун-та, 2017. – 186 с. - URL: <http://www.donnu.ru/library>

12. Рыжов, В. Н. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: [курс лекций для студентов пед. училищ и колледжей] / В. Н. Рыжов. – Саратов, 2019. – 97 с.

13. Светлов, В. А. История научного метода : учеб. пособие для студентов вузов / В. А. Светлов. – М.: Академический Проект; Екатеринбург: Деловая кн., 2018. – 700 с.

14. Смоленский, Н. И. Теория и методология истории: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030401 "История" направления подготовки 030400 "История" / Н. И. Смоленский. – М.: Академия, 2007. – 270 с.

15. Ушаков, Е. В. Введение в философию и методологию науки: учебник для студентов вузов/ Е. В. Ушаков. – 2-е изд. – М.: КНОРУС, 2021. – 584 с.

12. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Полные справочники по законодательству Российской Федерации. – URL: <http://www.consultant.ru>. – Текст : электронный.

2. Министерство финансов Российской Федерации. – URL: <http://minfin.ru/ru>. – Текст: электронный.

3. Вестник Московского университета. Серия 6. Экономика. – М.: Изд-во Московского гос. ун-та. – URL: <http://library.donnu.ru/catalog/>. – Текст : электронный.

4. Вестник Донецкого национального университета [Текст]: научный журнал. Серия В. Экономика и право. – URL: <http://donnu.ru/science/journals>. – Текст: электронный.

5. Финансы: Научно-практический журнал. – Москва : Общество с ограниченной ответственностью «КНИЖНАЯ РЕДАКЦИЯ «ФИНАНСЫ». – URL:

<http://library.donnu.ru/catalog>. – Текст : электронный.

6. Финансы и кредит. – М.: ООО «Издательский дом ФИНАНСЫ и КРЕДИТ». – URL: <http://library.donnu.ru/catalog>. – Текст: электронный.

7. Финансы. Учет. Банки. – URL: <http://donnu.ru/science/journals>. – Текст : электронный.

8. Лань: электрон.-библ. система. – Санкт-Петербург : Лань, сор. 2011–2021. – URL: <https://e.lanbook.com/>. – Текст: электронный. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

9. СЭБ: Консорциум сетевых электрон. б-к / Электрон.-библ. система «Лань» при поддержке Агентства стратег. инициатив. – Санкт-Петербург: Лань, сор. 2011–2021. – URL: <https://seb.e.lanbook.com/>. – Режим доступа: для пользователей организаций – участников, подписчиков ЭБС «Лань».

10. Научная электронная библиотека elibrary.ru: информ.-аналит. портал / ООО Научная электронная библиотека. – Москва: ООО Науч. электрон. б-ка, сор. 2000–2022. – URL: <https://elibrary.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

11. Cyberleninka: науч. электрон. б-ка «КиберЛенинка» / [Е. Кисляк, Д. Семячкин, М. Сергеев ; ООО «Итеос»]. – Москва : КиберЛенинка, 2012. – URL: <http://cyberleninka.ru>. – Текст : электронный.

12. Библиотечно-информационный комплекс / Финансовый ун-т при Правительстве Рос. Федерации. – Москва : Финансовый университет, 2019 - URL: <http://library.fa.ru/>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст: электронный.

13. Университетская библиотека онлайн : электрон. библ. система. – ООО «Директ-Медиа», 2006. – URL: <https://biblioclub.ru/>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст: электронный.

14. Электронный каталог Научной библиотеки Донецкого государственного университета. – Донецк: НБ ДонГУ, 1999–2023. – URL: <http://catalog.donnu.education>. – Текст: электронный.

13. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДОННУ № 46484614);
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДОННУ лицензия № 46472919);
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы DreamSpark для высших учебных заведений);
4. Лицензии GPL для свободного программного обеспечения: Антивирус Касперского, Libre Office, Adobe Acrobat Reader, xPDF, Paint.NET.